المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة ..... مكتب تعليم ..... مدرسة	بسم الله الرحمن الرحيم وزارة التعليم Ministry of Education	التاريخ/ المادة / لغتي الصف / الخامس الزمن / ساعتان

اسم الطالب / .... **رقم الجلوس: (** **)**

اختبار الفصل الدراسي الثالث الدور الأول لعام ١٤٤٣هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
المجموع النهائي							

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

الفهم القرائي 10 درجات

الطمع صورة من صور الأنانية بل صورة من صور الشر، والطماع لا يشبع ولا يرتوي ويحاول أن يمتلك ما عند الآخرين بغير وجه حق، والطمع ينتهي بصاحبه إلى الفقر والذل وضياع ما معه من مال.

يحكى أن مزارعا وزوجته كانا يملكان في مزرعتهما دجاجة جميلة ذهبية اللون، وكانت هذه الدجاجة تضع كل يوم بيضة ذهبية يبيعانها ويسدان بهما حاجتهما، إلى أن فكر هذا المزارع يوما في أن يذبح الدجاجة ليستخرج ما يحويه بطنها من بيضات ذهبية ليبيعها ويحصل من خلالها على الكثير من المال.

أخبر المزارع زوجته بما ينويه فحاولت نصحه بألا يفعل ذلك إلا أنه لم يقبل، لكن أعد السكين وفتح بطن الدجاجة ليحصل على البيضات الذهبية التي تخيلها فلم يجد فيه إلا الأحشاء، فجلس وزوجته يبكيان ويندبان حظهما، فقد خسرا بسبب الطمع دجاجتهما الذهبية التي كانت مصدر رزقهما اليومي.

1	معنى " الأنانية "					
	أ	حب النفس	ب	حب الآخرين	جـ	تفضيل الآخرين
2	مضاد " الفقر "					
	أ	الحاجة	ب	الغنى	جـ	القناعة
3	مفرد" البيضات "					
	أ	البيض	ب	الأبيض	جـ	البيضة
4	نهاية الطمع:					
	أ	الفقر	ب	الغنى	جـ	الزيادة
5	كان المزارع يمتلك في مزرعته:					
	أ	دجاجة	ب	بقرة	جـ	نخلة
6	السبب في ضياع مصدر رزق المزارع وزوجته:					
	أ	التبذير	أ	البخل	أ	الطمع

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) خطأ أمام العبارة الخطأ .

7	الطمع صورة من صور الشر والأنانية.	
8	الطماع يرضى بما قسمه الله له.	
9	ماذا كانت تضع الدجاجة كل يوم؟	
10	ماذا وجد الطماع في بطن الدجاجة بعد ذبحها؟	

الصنف والأسلوب اللغوي 8 درجات

11	كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة يعد من:					
	أ	الأفعال الخمسة	ب	الأسماء الخمسة	جـ	الحروف الخمسة
12	اسم آخره ياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها.					
	أ	الممدود	ب	المنقوص	جـ	المقصور
13	قطفت وردة ....أكمل باسم ممدود.					
	أ	حمراء	ب	جميلة	جـ	لونها أحمر
14	نوع الأسلوب في جملة : "حفظت السورة كلها" أسلوب					
	أ	تعجب	ب	توكيد	جـ	دعاء
15	رجع الطلاب ....(أكمل بتوكيد مناسب)					
	أ	ككل	ب	جميعا	جـ	جميعهم

" المعلمون يعملون بإخلاص؛ رغبة في إرضاء ربهم الأعلى".

استخرج من الفقرة السابقة

16- فعلا من الأفعال الخمسة ....

17 – اسما مقصورا ....

18- جميع المعلمين متميزون " اجعل كلمة " جميع " توكيدا وغير ما يلزم .

....

الوظيفة النحوية { 8 درجات }

19	اشترك الطلاب و.......في إعداد المسرحية .					
	أ	المشرفين	ب	المعلمين	جـ	المعلمون
20	النجاح العظيم يتحقق بالأفعال . الموصوف في الجملة السابقة					
	أ	النجاح	ب	العظيم	جـ	الأفعال
21	يفخر الوطن بالمواطنين ...... (أكمل بصفة مناسبة)					
	أ	المخلصين	ب	المخلصون	جـ	مخلصون
22	التاجر الأمين محبوب . إعراب كلمة " الأمين "					
	أ	خبر مرفوع وعلامة رفعها الضمة	ب	فاعل مرفوع وعلامة رفعها الضمة	جـ	صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة
23	بالصبر .....المثابرة تجعل الصعب سهلا (أكمل بحرف عطف يفيد المشاركة)					
	أ	و	ب	فـ	جـ	ثم

الطالب المتفوق محبوب من الطلاب والمعلمين، فهو يتميز بالاجتهاد في دروسه.

استخرج من الفقرة السابقة:

24- صفة ....

25 – معطوف ....

26 – اسم مجرورا ....

الظاهرة الإملائية { 8 درجات }

27	هناك .... عظيمة لأبناء الوطن.					
	أ	أأمال	ب	آمال	جـ	أمال
28	عند وصل الحروف كلمة (مَ ـ مْـ لُـ ـ ءَـ ة) تكتب					
	أ	مملوؤة	ب	مملوئة	جـ	مملوءة
29	وطني تنفست					
	أ	هواءَه	ب	هوائَه	جـ	هواؤَه
30	حفرت الدولة آبار مياه كثيرة . الكلمة التي بها همزة ممدودة					
	أ	آبار	ب	مياه	جـ	كثيرة

اكتب ما يملى عليك

....

....

....

الخط **6 درجات**

اكتب ما يلي بخط النسخ

العَالِمُ العَرَبيُّ ابْنُ الهَيْثَمِ رَائِدُ عِلْمِ الضَّوْءِ الحَدِيثِ.

....

....

....

....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

إعداد قناة التعلم التفاعلي

(830)قناة التعلم التفاعلي الأستاذ فتح الله جبريل YouTube -

رابط التليجرام

https://t.me/tdsgl